

Nom : _____

FRANÇAIS

Grammaire : beau, bel et belle (1^{ère} partie)

Grade :

Les noms de la liste ci-dessous sont **tous** au **masculin singulier (m.s)**

Certains commencent par des **consonnes**, d'autres commencent par une **voyelle** ou un **h muet**.

Complète chaque tiret par « beau » ou « bel »

1	Mon sapin	Ton harmonica
2	Un hôtel	Un tableau
3	Un ouvrage	Ce bijou
4	Ce voyage	Un instituteur
5	Un spectacle	Son cartable
6	Un écureuil	Un avion
7	Un film	Le hélicoptère
8	Un gobelet	Un oursin
9	Ce album	Un kimono
10	Le jardin	Ce uniforme

Nom : _____

FRANÇAIS

Grammaire : beau, bel et belle (2^{ème} partie)

Grade :

Les noms de la liste ci-dessous peuvent être :

au **masculin singulier (m.s)** ou au **féminin singulier (f.s)**.

Complète chaque tiret par « beau », « bel » ou « belle »

1	Un meuble	Le timbre
2	Une usine	Ma ville
3	Le cahier	Un hôpital
4	Un arbre	Une écriture
5	La maison	Ce coquillage
6	Cette fleur	Une orange
7	Un objet	Une image
8	Mon pantalon	Une assiette
9	Une classe	Mon couteau
10	Sa voiture	Cette horloge

Nom : _____

FRANÇAIS

Grammaire : beau, bel et belle (3^{ème} partie)

Grade :.....

Complète chaque tiret par « beau », « bel » ou « belle »

Souligne le **nom** qui vient après le tiret et donne le **genre et le nombre**.

Exemple

Bruno porte **une** **belle** **cravate** chaque jour.
f.s

1. Maman a acheté **une** **robe** pour le mariage de son cousin.
2. Hier soir, nous avons regardé **un** **match** de foot à la télé.
3. Pascal a cueilli **une** **mangue** mûre ce matin.
4. Monsieur Henri a laissé **un** **héritage** à ses petits-enfants.
5. **Cette** **université** a été construite en 1985.
6. **Ce** **manteau** appartient à un riche homme d'affaires.
7. Le touriste dit que Maurice est **la** plus **île** qu'il ait visitée jusqu'ici.
8. Le papillon est **un** **insecte**.
9. Le directeur a prononcé **un** très **discours**.
10. **Ce** **aéroport** est le plus grand du continent asiatique.